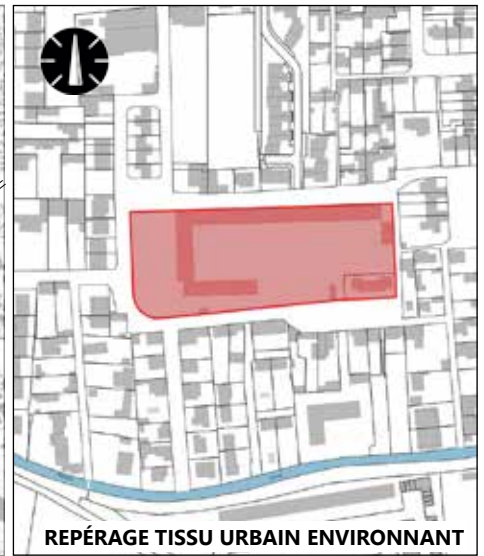


40 ÉCOLE SAINT JEAN

SECTEUR EST



ADRESSE 43 ter, avenue Saint Jean	RÉFÉRENCES CADASTRALES IP368	TYPE D'ÉDIFICE Architecture scolaire / groupe scolaire
COORDONNÉES GÉOGRAPHIQUES 43°56'43"N - 4°49'31"E	SURFACE DU TERRAIN D'ASSIETTE 10 270 m ² env.	

PROJET
1954-1955
RÉALISATION
1954-1956
ULTÉRIEUREMENT
Extension 1957-1959
Surélévation 1972

CONCEPTEUR / MAÎTRE D'OEUVRE
Marius LECHALIER (architecte d'opération)
René EGGER (architecte en chef)
MAÎTRE D'OUVRAGE D'ORIGINE
Ministère de l'Éducation Nationale
Ville d'Avignon
MONTAGE JURIDIQUE
Programme de constructions scolaires
standardisées par commande groupée.
PROPRIÉTAIRE
GESTIONNAIRE ACTUEL Ville d'Avignon

ENTREPRISES
Maçonnerie : MIONE & MARRON
Pierre de taille : AILLAUD
Pavés d'asphalte : MOLINE
Menuiseries : CARTOUX & NAUD
Plomberie, sanit., chauffage : SYLVESTRE
Serrurerie : MARCAT
Electricité : LATIERE
Peinture, vitrerie : LASCOMBE

PROGRAMME INITIAL
3 logements (directeurs
et concierge)
2 bureaux
Accueil et salle d'attente
5 classes
1 salle de repos
Sanitaires
Cantine et cuisine avec
dépôt à vivres
Chaufferie

CONTEXTE HISTO-RIQUE

RUBRIQUE NON
RENSEIGNÉE DANS LE
CADRE DE L'ÉTUDE



40 ÉCOLE SAINT JEAN

SECTEUR EST



RAPPORT A L'ENVIRONNEMENT URBAIN

RUBRIQUE NON RENSEIGNÉE DANS LE CADRE DE L'ÉTUDE

ESPACES EXTÉRIEURS

RUBRIQUE NON RENSEIGNÉE DANS LE CADRE DE L'ÉTUDE

DESCRIPTION ARCHITECTURALE ET TECHNIQUE

L'école St-Jean fait partie du programme de constructions scolaires standardisées par commande groupée (Cf Fiche n°33 École de L'Arrousaire). Elle présente une implantation en U au nord de la parcelle qui permet de dégager une cour de récréation au sud et d'orienter vers cet espace central les éléments du programme : classes ouvertes au sud et à l'ouest dans le projet initial et desserte des classes par un couloir nord. La volumétrie initiale est à rez-de-chaussée, l'école a connu plusieurs campagnes de travaux importants (extensions, surélévations). Chacune apportant un langage architectural différent mais assurant une certaine continuité avec le projet initial.

Le projet le plus récent de réhabilitation de l'école primaire et de création d'un bâtiment d'accueil et administratifs réalisé par Béatrice Douine et Jacques Prunis en 2011 - projet reconnu BDM Argent en phase réalisation, adapte avec intelligence le bâtiment aux préoccupations contemporaines : brises-soleil sur les baies, panneaux solaires, relation avec l'avenue Saint-Jean.

Le **traitement des façades** est remarquable. Elles présentent un mélange de technique de béton banché (soubassement et couronnement en béton lavé, voile du préau d'entrée), de panneaux de béton moulé (moucharabieh avec pavés de verre coloré) et de pierre de taille (piliers de la façade sud sur deux niveaux). L'**ordonnement** est rigoureux mais on sent poindre une certaine fantaisie (forme des coques béton et des poteaux pour le porche de la maternelle à l'ouest).

Les **espaces extérieurs** bénéficient de la présence de grands platanes dans la cour, vestiges d'un alignement ancien préexistant conservé.

Descriptif technique:

Gros-oeuvre : structure poteaux poutre mixte, béton et pierre de taille (finition béton lavé ou enduit).

Murs de façades en maçonnerie de béton ou blocs béton.

Panneaux béton préfabriqués, moulés pour claustra.

Planchers béton.

Toitures tuiles.

Menuiseries bois à l'origine, aujourd'hui PVC.

ÉVOLUTIONS ET ÉTAT DE LA RÉALISATION

RUBRIQUE NON RENSEIGNÉE DANS LE CADRE L'ÉTUDE



Porche entrée école maternelle



Cantine et extension étage



Détail Porche d'entrée école maternelle et claustra béton



VALEUR PATRIMONIALE

Quelques détails architecturaux (claustra, coques béton) apportent une signature singulière à cette école, qui fait partie du programme dit d'«écoles standardisées».

La conception s'appuie en effet sur des **standards modulaires** (projet initial et première extension), mais l'architecture joue sur la qualité des matériaux mise en oeuvre.

Bien qu'ayant connu de nombreuses transformations, le groupe scolaire reste toutefois un témoin intéressant de l'histoire des bâtiments scolaires qui ont été adaptés avec intelligence aux préoccupations contemporaines.

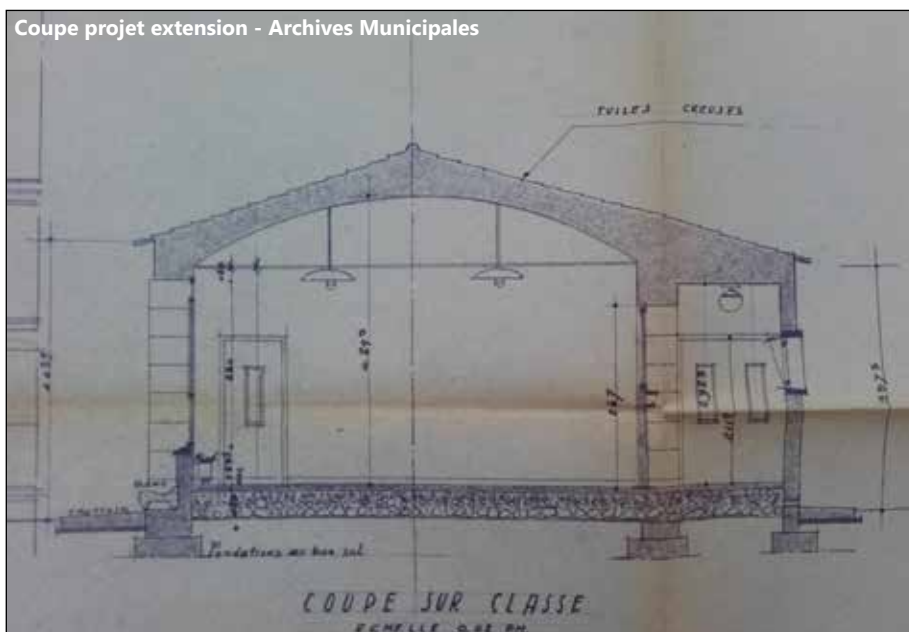
POINTS DE VIGILANCE

- Détails en béton et décors, dont certains souffrent d'épaufrures.
- Arbres de hautes tiges et surfaces perméables.
- Rapport espaces publics riverains et bâtiments.
- Cohérence de l'ensemble et de ses extensions.

RECOMMANDATIONS POUR LA GESTION DU BÂTI ET DES ESPACES ENVIRONNANTS

RUBRIQUE NON RENSEIGNÉE DANS LE CADRE DE L'ÉTUDE

Coupe projet extension - Archives Municipales



Projet détail portail - Archives Municipales



Extension - Archives Municipales



BIBLIOGRAPHIE FLAURAUD, V. *Avignon vingtième siècle*. Éditions Bénézet 2009. GUERIN, R. *Avignon X 2^e*. Article non publié 2017.

ARCHIVES AM_6W86; AM_6W72; AM_590W220; AM_34W28; AM_1031W11; AM_1031W49; AM_185W60; AM_223W20; AM_5DOC3; AM_73W33; AM_590W299; AM_943W4; AM_1209W30

ICONOGRAPHIE Atelier SKALA - Archives municipales - CAUE 84

POUR ALLER PLUS LOIN : Plus d'informations dans la base de données de l'étude.

