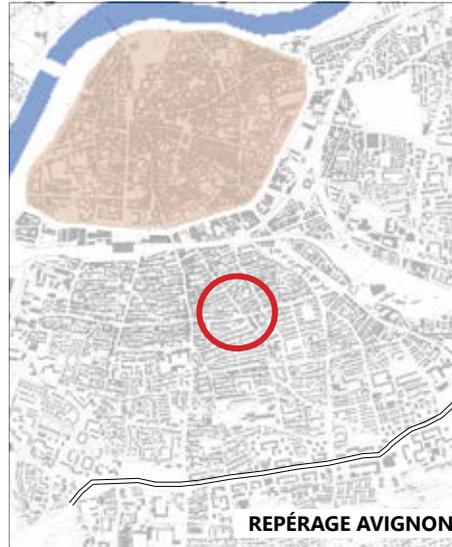


33 ÉCOLE DE L'ARROUSAIRE

SECTEUR SUD

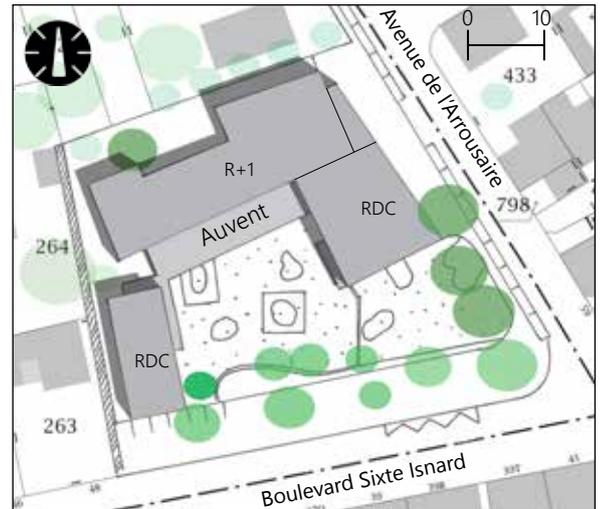


<p>ADRESSE 46, avenue de l'Arrousaire 50, boulevard Sixte Isnard</p>	<p>COORDONNÉES GÉOGRAPHIQUES 43°56'43" N 4°50'38" E RÉFÉRENCE CADASTRALE HZ 983</p>	<p>SURFACE DU TERRAIN D'ASSIETTE 2 270 m² TYPE D'ÉDIFICE Architecture scolaire / Ecole</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>PROJET 1954 - 1955 RÉALISATION 1955 - 1956</p>

<p>CONCEPTEUR / MAITRE D'OEUVRE Marius LECHALIER (architecte d'opération) René EGGER (architecte en chef) MAITRE D'OUVRAGE Ministère de l'Éducation Nationale Ville d'Avignon MONTAGE JURIDIQUE Programme de constructions scolaires standardisées par commande groupée. ENTREPRISES Maçonnerie : BIANCONE et Fils Pierre de taille : S.M.E.C.P.T. Pavés d'asphalte : GONTARD-ROLLAND Menuiseries: BARTHELEMY Plomberie, sanit., chauffage : COLOMBE Serrurerie : BRIEUGNE et Cie Electricité : BAYARD Peinture, vitrerie: LASCOMBE PROPRIÉTAIRE - GESTIONNAIRE Ville d'Avignon</p>

<p>PROGRAMME D'ORIGINE 3 logements (directeurs et concierge) 2 bureaux Accueil et salle d'attente 5 classes 1 salle de repos Sanitaires Cantine et cuisine avec dépôt à vivres Chaufferie PROGRAMME ACTUEL Suppression logements</p>



<p>CONTEXTE HISTORIQUE RUBRIQUE NON RENSEIGNÉE DANS LE CADRE DE L'ÉTUDE</p>



<p>RAPPORT A L'ENVIRONNEMENT URBAIN RUBRIQUE NON RENSEIGNÉE DANS LE CADRE DE L'ÉTUDE</p>

ESPACES EXTÉRIEURS

RUBRIQUE NON RENSEIGNÉE DANS LE CADRE DE L'ÉTUDE

DESCRIPTION ARCHITECTURALE ET TECHNIQUE

L'école de l'Arrousaire présente une implantation en U au nord de la parcelle qui permet de dégager une cour de récréation au sud et d'orienter vers cet espace central les éléments du programme : Au nord, le bâtiment en R+1 accueille les salles dédiées à l'enseignement. A l'est, les espaces collectifs (cantine, ...), à l'ouest, les anciens logements de fonction transformés en locaux scolaires. Le **traitement des façades** est remarquable. Elles présentent un mélange de technique de béton banché (soubassement et couronnement en béton lavé, voile du préau d'entrée), de panneaux de béton moulé (moucharabieh avec pavés de verre coloré) et de pierre de taille (piliers de la façade sud sur deux niveaux). L'**ordonnement** est rigoureux mais on sent poindre une certaine fantaisie (incrustation de céramiques décoratives aux motifs enfantins en façades) et la recherche de formes moins rigides (parois inclinées du bâtiment est).

Les **espaces extérieurs** bénéficient de la présence de grands platanes dans la cour. Par ailleurs, le besoin d'un préau extérieur pour les enfants et l'absence de protection solaire extérieure, ont conduit à plusieurs campagnes de mise en oeuvre de préaux d'abord en toile (2005), puis en tôle métallique.

Éléments techniques :

Gros oeuvre : structure poteaux poutres mixte, béton et pierre de taille (finition béton lavé ou enduit).

Murs de façades en maçonnerie de béton ou blocs béton.

Panneaux béton préfabriqués, moulés pour moucharabieh.

Planchers béton

Toitures tuiles et toiture terrasse étanchée (bât. est).

Menuiseries bois à l'origine, aujourd'hui PVC.

Chauffage collectif au gaz.

En façade sud et est, dans la cour, des bancs en brique et jardinières sont positionnées en allège des fenêtres.

Frises décoratives aux motifs enfantins en céramique vernissée accompagnent ces éléments.



Cour de récréation depuis le sud



Cour de récréation vers l'est

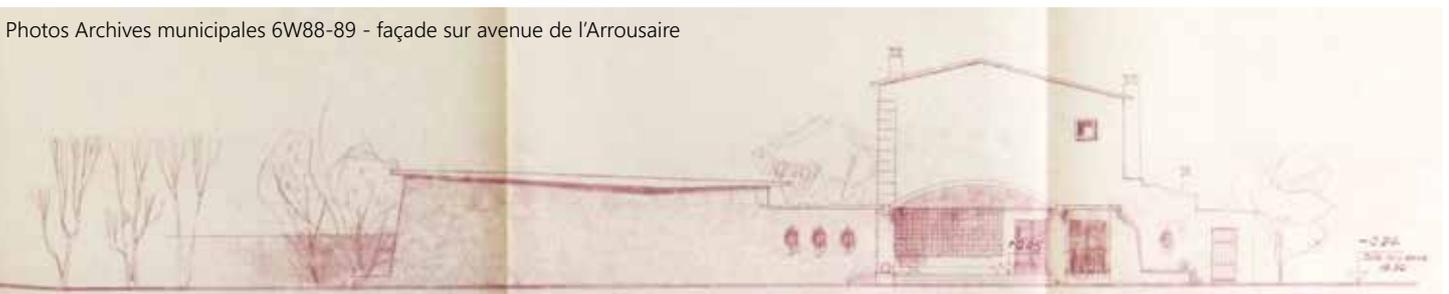


Détail décor céramique

ÉVOLUTIONS ET ÉTAT DE LA RÉALISATION

RUBRIQUE NON RENSEIGNÉE DANS LE CADRE DE L'ÉTUDE

Photos Archives municipales 6W88-89 - façade sur avenue de l'Arrousaire





VALEUR PATRIMONIALE

L'originalité et le soin apporté aux **détails d'architecture** sont des éléments qui apportent une signature singulière à cette école. Cette caractéristique est d'autant plus intéressante que l'école de l'Arrousaire appartient à une série dite d'«écoles standardisées», ce qu'elle n'est certainement pas.

Bien au contraire, si la conception s'appuie bien sur des **standards modulaires**, l'architecture joue sur la diversité des matériaux, apportant souvent des couleurs et des matières contrastées dans ce programme bâti.

La qualité des espaces verts en périphérie de la cour de l'école et en particulier celle des platanes côté avenue de l'Arrousaire, participe à l'ambiance du lieu et assure une protection solaire nécessaire en été, sur les façades concernées.

POINTS DE VIGILANCE

- Valorisation des détails architecturaux, éléments ténus à conserver dans le cadre d'une réhabilitation (frises, piliers de pierre en façade, moucharabieh, voile béton...) et à penser dans le cadre d'un projet d'ensemble.
- Qualité et entretien des détails en béton (corniche par exemple)
- Qualité et maintien des arbres de hautes tiges et des surfaces perméables.

RECOMMANDATIONS ET CONSEILS POUR LA GESTION DU BÂTI ET DES ESPACES ENVIRONNANTS

RUBRIQUE NON RENSEIGNÉE DANS LE CADRE DE L'ÉTUDE

Photos Archives municipales 6W88-89



Détail préau



Détail décor céramique

BIBLIOGRAPHIE FLAURAUD, V. *Avignon vingtième siècle*. Éditions Bénézet 2009. GUERIN, R. *Avignon X 2^e*. Article non publié 2017

ARCHIVES AM_1106W35 ; AM_934W82 ; AM_313W1 ; AM_6W89 ; AM_5DOC3 - (107) AM_6W89 ; AM_94W113 ; AM_858W13(RAS) ; AM_119W19

ICONOGRAPHIE : Atelier SKALA - AM 6W88-89

POUR ALLER PLUS LOIN : Plus d'informations dans la base de données de l'étude.

